Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Суховская средняя общеобразовательная школа



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**кружка «Финансовая грамотность»**

*Форма наставничества: «учитель-ученик»*

Учитель: Резникова Татьяна Ивановна

пос. Новосуховый

2020 год

**Пояснительная записка**

Программы наставничества «Успех каждого ребенка» разработана на основании Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

**В программе использованы следующие понятия и термины:**

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся»,

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Цели программы:**

Цель программы наставничества «Успех каждого ребенка» - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными / социальными потребностями, а также помощь в адаптации к новым условиям обучения «пассивных обучающихся». Рост числа обучающихся, заинтересованных в развитии своих талантов и навыков, удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов; формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**Результатом** правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе. Наставляемые получат необходимый в этом возрасте стимул к интеллектуальному, психологическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций. У педагога сформирован свой стиль ведения занятий, способствующий формированию у обучающихся умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения.

**Принципы наставничества:**

- добровольность;

- гуманность;

- соблюдение прав наставляемых;

- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;

- взаимопонимание;

- способность видеть личность.

**Программа работы наставника с группой обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Деятельность наставника** | **Результат работы** |
| Протестировать обучающихся с целью выявления знаний по краеведению | Получить информацию |  |
| Формирование наставнической группы | Провести общую встречу наставника, наставляемых в формате «пассивный ученик». Зафиксировать сложившуюся группу. | Сформированная наставническая группа, готовая продолжить работу в рамках программы |
| Выявление проблем и образовательных запросов пассивных обучающихся Подбор/разработка диагностических материалов, методик. | Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование) | Индивидуальный образовательный маршрут для группы обучающихся |
| Освоение современных образовательных технологий | Организация работы по проектированию занятий с использованием конкретных технологий обучения проводимых мероприятий | Повысить организационный уровень проводимых мероприятий |
| Разработать индивидуальные образовательные траектории для «пассивных обучающихся». | Спланировать работу с обучающимися |  |
| Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий  | Спланировать досуговую деятельность обучающихся |  |
| Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения |  |
| Вовлечь в социально значимую деятельность учащихся «группы риска» одаренных детей | Выявить интересы учащихся с низкой мотивацией и привлечь их к занятиям по краеведению |  |

**Тематический план работы с наставниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Результат** |
| Провести анкету: «Что знаю о финансовой грамотности» | сентябрь | Сбор и обработка информации |
| Изучение методики проведения групповой работы, разработки индивидуальных проектов | октябрь | Индивидуальные задания |
| Человек и государство: как они взаимодействуют | ноябрь | Индивидуальные задания |
| Что такое налоги и почему их надо платить. | декабрь | Ролевая игра «Считаем налоги семьи», групповые задания |
| Как работает налоговая служба | январь | Индивидуальные мини-проекты «Налоги |
| Что такое социальные пособия и какие они бывают | февраль | Индивидуальные задания |
| Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | март | Групповые задания, подготовка презентаций |
| Исследуем, какие социальные пособия получают люди. | апрель | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». групповые задания |
| Обобщение результатов программы наставничества «Финансовая грамотность». Итоговый мониторинг | май | Сбор и обработка информации |

**Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Мониторинг направлен на изучение (оценку) качества реализуемой программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пар или групп "наставник - наставляемый". Мониторинг помогает, как выявить соответствие условий организации программы наставничества требованиям и принципам модели, так и отследить важные показатели качественного изменения детского объединения, реализующего программу наставничества, динамику показателей социального благополучия внутри объединения. Цели мониторинга: - оценка качества реализуемой программы наставничества; - оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри кружка. ***Задачи мониторинга:***

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);

- контроль хода программы наставничества;

- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого

- (группы наставляемых); определение условий эффективной программы наставничества.

**Список использованной литературы**

1. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися").

2. https://suh2school.minobr63.ru/wpcontent/uploads/Rasporyazhenie\_ot\_25.12.2019\_№\_r-145.pdf

3. [https://edu.mouhta.ru/imc/odarennie-deti/Типовая%20программа.docx](https://edu.mouhta.ru/imc/odarennie-deti/%D0%A2%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.docx)